

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده دندانپزشکی، گروه روان پزشکی
طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: بیماری‌های روان پزشکی گروه آموزشی: روان پزشکی روز و ساعت برگزاری: پنجشنبه‌ها، ۸-۱۰ تعداد واحد: ۱/۵	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، مقطع فیزیوپاتولوژی محل برگزاری: بیمارستان علی ابن ابیطالب (ع) پیش‌نیاز: مقدمات روانپزشکی
مستوفی درس: دکتر سیده شاهیده شفیعی	تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ روزهای تماس و مشاوره: پنجشنبه‌ها، ۸-۱۰ صبح آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی
Email: dr.shahideh.shafiee@gmail.com	
شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با داروهای آنتی سایکوتیک ارائه می‌گردد. اهداف کلی دوره: ✓ آشنایی با داروهای آنتی سایکوتیک	
سرفصل دروس (۴ ساعت) ✓ داروهای آنتی سایکوتیک (اصول عام روان داروشناسی، داروهای آنتی سایکوتیک نسل اول و نسل دوم، پرفنازین، تیوریدازین، تیوتیکسن، ریسپریدون، کوتیپین، تری فلوپرازین، کلوزاپین، مولیندون، الانزاپین، آریپیرازول، زیراسیدون، فلوننتیکسول، پروکلرپرازین، فلونازین، پیموزاید، هالوپریدول)	
منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان پزشکی، علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: امتحان کتبی، جمع کل ۴ نمره الف) شرکت فعال در بخش، پرسش و پاسخ: ۱ نمره (در صورت عدم کسب، از نمره نهایی کسر خواهد شد) ب) آزمون پایان دوره (تستی): ۴ نمره در صورت غیبت، درس حذف خواهد شد.	
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.	

جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری های روان پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	داروهای آنتی سایکوتیک (۱)	اصول عام روان داروشناسی، داروهای آنتی سایکوتیک نسل اول و نسل دوم، پرفنازین، تیوریدازین، تیوتیکسن، ریسپریدون،	شناختی، عاطفی	فصل ۲۹
دوم	داروهای آنتی سایکوتیک (۲)	کوتیپین، تری فلوپرازین، کلوزاپین، مولیندون، الانزاپین، آریپیرازول، زیپراسیدون، فلپنتیکسول، پروکلرپرازین، فلوفنازین، پیموزاید، هالوپریدول	شناختی، عاطفی	فصل ۲۹

تاریخ امتحان: بر اساس برنامه امتحانی دانشکده پزشکی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه های یادگیری

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی