

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی
طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: بیماری‌های روان پزشکی گروه آموزشی: روان پزشکی روز و ساعت برگزاری: دوشنبه، ۸-۱۰ صبح تعداد واحد: ۱/۵ واحد تئوری، ۱/۵ واحد عملی	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، مقطع کارآموزی محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی مرادی پیش‌نیاز: بیماری‌های روان پزشکی
مستول درس: دکتر سیده شاهیده شفیعی	تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ روزهای تماس و مشاوره: دوشنبه‌ها، ساعت ۸-۱۰ آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی
Email: dr.shahideh.shafiee@gmail.com	
شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با اختلالات اضطرابی و اختلالات وسواس ارائه می‌گردد. اهداف کلی دوره: ✓ آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی ✓ آشنایی دانشجویان با اختلالات وسواس	
سرفصل دروس (۸ ساعت) ✓ اختلالات اضطرابی (مفاهیم و تعریف روان‌شناختی اضطراب، ساختار روانی افراد، مکانیسم‌های دفاعی، انواع اختلالات اضطرابی، درمان‌ها) ✓ اختلالات وسواس (انواع، سبب‌شناسی، اپیدمیولوژی، شرح حال و تشخیص، درمان‌ها)	
منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان‌پزشکی، علوم رفتاری/روان‌پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان‌پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ ایتنرنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۴ نمره الف) شرکت فعال در کلاس درس، پرسش و پاسخ: ۱ نمره (در صورت عدم کسب، از نمره نهایی کسر خواهد شد) ب) آزمون پایان دوره (تستی): ۴ نمره در صورت غیبت، درس حذف خواهد شد.	
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.	

جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری های روان پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	اختلالات اضطرابی	مفاهیم و تعریف روان شناختی اضطراب، ساختار روانی افراد، مکانیسم های دفاعی، آشنایی با انواع اختلالات اضطرابی، درمان ها	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۹
دوم	انواع اختلالات اضطرابی	اپیدمیولوژی، بیولوژی، روان شناختی، نورواناتومیكال، علامت شناسی، علامت شناسی و کرایتریای تشخیصی، تشخیص های افتراقی، سیر و پروگنوز، انواع درمان ها، چگونگی انتخاب دارو، مکانیسم اثر و عوارض دارویی، دوره درمان، نحوه پیگیری بیمار	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۹
سوم	اختلالات وسواسی	آشنایی با مفاهیم و تعاریف روان شناختی وسواس، تعریف وسواس، اپیدمیولوژی، اتیولوژی و بیولوژی و نورواناتومیكال، علامت شناسی و کرایتریای تشخیصی، تشخیص های افتراقی، سیر و پروگنوز، انواع درمان ها، چگونگی انتخاب دارو، مکانیسم اثر و عوارض دارویی، دوره درمان، نحوه پیگیری بیمار	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	فصل ۱۰

تاریخ امتحان: آخرین روز دوره کارآموزی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه های یادگیری

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی