

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی
طرح درس ترمی (Course Plan)

نام درس: بیماری‌های روان پزشکی گروه آموزشی: روان پزشکی روز و ساعت برگزاری: پنج‌شنبه، ۸-۱۲ صبح تعداد واحد: ۱	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، مقطع فیزیوپاتولوژی محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی پیش‌نیاز: ندارد
مسئول درس: دکتر سیده شاهیده شفیعی	تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰ روزهای تماس و مشاوره: دوشنبه‌ها، ساعت ۸-۱۰ آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی
Email: dr.shahideh.shafiee@gmail.com	
شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با اختلالات اضطرابی ارائه می‌گردد. اهداف کلی دوره: ✓ آشنایی دانشجویان با اختلالات اضطرابی	
سرفصل دروس (۴ ساعت) ✓ اختلالات اضطرابی (مفاهیم و تعریف روان‌شناختی اضطراب، ساختار روانی افراد، مکانیسم‌های دفاعی، انواع اختلالات اضطرابی، درمان‌ها)	
منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان‌پزشکی، علوم رفتاری/روان‌پزشکی بالینی بیماری‌های رفتاری و روان‌پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷ اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان	
شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۴ نمره الف) شرکت فعال در کلاس درس، پرسش و پاسخ: ۱ نمره ب) آزمون پایان دوره (تستی): ۴ نمره در صورت غیبت، ۱ نمره از ۴ نمره کسر خواهد شد.	
مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان: مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.	

جدول زمان بندی ارائه طرح درس

نام درس: بیماری های روان پزشکی بهمن ۱۴۰۰				
جلسه	موضوع تدریس	اهداف اختصاصی تدریس	حیطه یادگیری	منابع تدریس
اول	اختلالات اضطرابی	<p>مفاهیم و تعریف روان شناختی اضطراب، ساختار روانی افراد، مکانیسم های دفاعی، آشنایی با انواع اختلالات اضطرابی، درمان ها</p> <p>اپیدمیولوژی، بیولوژی، روان شناختی، نورواناتومیكال، علامت شناسی، علامت شناسی و کرایتریای تشخیصی، تشخیص های افتراقی، سیر و پروگنوز، انواع درمان ها، چگونگی انتخاب دارو، مکانیسم اثر و عوارض دارویی، دوره درمان، نحوه پیگیری بیمار</p>	شناختی، عاطفی	فصل ۹

تاریخ امتحان: طبق تقویم دانشکده دندانپزشکی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه های یادگیری

حیطه های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی