

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
 دانشکده پزشکی، گروه روان پزشکی
 طرح درس ترمی (Course Plan)

| | |
|---|--|
| <p>رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی، مقطع کارآموزی</p> <p>محل برگزاری: بیمارستان مرادی</p> <p>پیش نیاز: بیماری های روان پزشکی</p> | <p>نام درس: بیماری های روان پزشکی</p> <p>گروه آموزشی: روان پزشکی</p> <p>روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ۸ صبح</p> <p>تعداد واحد: ۳ (۱/۵ واحد تئوری، ۱/۵ واحد عملی)</p> |
| <p>تلفن دانشکده: ۰۳۴-۳۱۳۱۵۰۰۰</p> <p>روزهای تماس و مشاوره: یکشنبه ها ساعت ۸-۱۰</p> <p>آدرس دفتر: مرکز آموزشی درمانی مرادی، ساختمان آموزش، دفتر گروه روان پزشکی</p> | <p>مسئول درس:</p> <p style="text-align: center;">دکتر رؤیا علیزاده</p> |
| <p>Email: alizaderoya@yahoo.com</p> | |
| <p>شرح درس: این درس به منظور کسب دانش و مهارت کافی در زمینه آشنایی با اختلالات خلقی در روان پزشکی ارائه می گردد.</p> <p>اهداف کلی دوره:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ اختلال افسردگی ✓ اختلال دوقطبی | |
| <p style="text-align: center;">سرفصل دروس (۴ ساعت)</p> <p style="text-align: right;">الف) نظری</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ تعریف خلق و عاطفه ✓ اختلال افسردگی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری های همراه، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان ✓ اختلال دیس تایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان ✓ اختلال دوقطبی نوع یک: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری های همراه، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان ✓ اختلال دوقطبی نوع دو: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری های همراه، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان ✓ اختلال سیکلوتایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص های افتراقی، سیر و پیش آگهی، درمان <p style="text-align: right;">ب) عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ مصاحبه روان پزشکی ✓ اخذ شرح حال | |
| <p>منابع اصلی درس: کاپلان و سادوک، خلاصه روان پزشکی، علوم رفتاری/روان پزشکی بالینی بیماری های رفتاری و روان پزشکی، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۹۷</p> <p>اینترنت مبتنی بر طرح درس و نیاز دانشجویان</p> | |
| <p>شیوه تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، معرفی بیمار</p> | |

نحوه ارزشیابی دانشجویان و امتیاز مربوط به آن: جمع کل ۴ نمره

الف) شرکت فعال در کلاس درس، پرسش و پاسخ: ۱ نمره

ب) اخذ شرح حال: ۱ نمره

ج) آزمون پایان دوره (تستی): ۴ نمره

در صورت غیبت، ۱ نمره و عدم اخذ شرح حال ۱ نمره از ۴ نمره کسر خواهد شد.

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تأخیر دانشجویان:

مطابق قوانین آموزشی دانشگاه برخورد خواهد شد.

جدول زمان بندی ارائه طرح درس

| نام درس: بیماری‌های روان‌پزشکی بهمن ۱۴۰۰ | | | | |
|--|-------------------|--|---------------------------|--------------|
| جلسه | موضوع تدریس | اهداف اختصاصی تدریس | حیطه یادگیری | منابع تدریس |
| اول | اختلالات خلقی (۱) | تعریف خلق و عاطفه اختلال افسردگی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان | شناختی-عاطفی، روانی حرکتی | رفرنس، فصل ۸ |
| دوم | اختلالات خلقی (۲) | اختلال دوقطبی نوع یک: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان اختلال دوقطبی نوع دو: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، بیماری‌های همراه، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان | شناختی-عاطفی، روانی حرکتی | رفرنس، فصل ۸ |
| سوم | اختلالات خلقی (۳) | اختلال دیس‌تایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان اختلال سیکلوتایمی: تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص بر اساس DSM V و خصایص بالینی، تشخیص‌های افتراقی، سیر و پیش‌آگهی، درمان | شناختی-عاطفی، روانی حرکتی | رفرنس، فصل ۸ |

تاریخ امتحان: آخرین روز دوره کارآموزی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

رعایت شئون اخلاقی در طی دوره، مشارکت فعال، در ارزشیابی حائز اهمیت است.

شیوه آموزشی: سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث کلاسی، ایفای نقش متناسب با اهداف درس و حیطه‌های یادگیری

حیطه‌های یادگیری در این درس: شناختی، عاطفی و روانی حرکتی