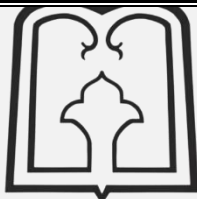


۱۴۰۳-۱۴۰۴



دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
مرکز آموزشی درمانی مرادی

معاونت آموزشی پژوهشی

فرایند آموزشی گروه روان پزشکی

عنوان فرایند: فرایند ارتقا و افزایش توانمندی کارآموزی دانشجویان پزشکی

مجری: گروه روان پزشکی

دانشجویان: مقطع کارآموزی پزشکی

ضرورت انجام فرایند: توانمندسازی برنامه کارآموزی دانشجویان پزشکی در جهت افزایش مهارت‌های علمی و عملی، ایجاد تفکر خالق و توانایی حل مسئله بر اساس استانداردها و دانش پزشکی

اهداف: فعالیت دانشجویان پزشکی بر اساس اهداف ذیل تعیین می‌گردد:

الف) فعالیت تشخیصی-درمانی شامل:

- ✓ جمع‌آوری اطلاعات کافی و لازم با توجه به ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی
- ✓ مشخص کردن مشکلات عینی و ذهنی مددجو
- ✓ ارائه تشخیص پزشکی بر اساس DSM-5
- ✓ تعیین هدف و برنامه‌ریزی
- ✓ بیان برنامه درمان به صورت همه‌جانبه

ب) فعالیت آموزش به بیمار: طرح و اجرای یک برنامه آموزشی بر اساس فرایند آموزش به بیمار که شامل:

- ✓ تعیین نیازهای آموزشی بیمار در زمینه دارو، تغذیه، حرکت و....
- ✓ تعیین نیازهای آموزشی و تهیه پمفلت و فیلم آموزشی
- ✓ ارزشیابی برنامه آموزشی با توجه به اهداف تعیین شده

ج- فعالیت پژوهشی و آموزشی: انجام مطالعه مستمر بر اساس سرفصل‌های دروس کارآموزی شامل:

- ✓ جستجو در سایت‌های علمی معرفی شده توسط استاد
- ✓ اخذ یک شرح حال کامل روان پزشکی از یک بیمار

روش اجرا:

افراد شرکت کننده در فرایند آموزشی کارآموزی:

۱-مدیر گروه:

- ✓ تدوین برنامه کارآموزی
- ✓ تعیین اساتید بالینی کارآموزی

۲-اساتید بالینی (اعضا هیئت گروه روانپزشکی)

- ✓ تدوین طرح درس کارآموزی
- ✓ تقسیم کار برنامه های آموزشی دانشجویان بر اساس تجربه و تخصص
- ✓ برگزاری یک جلسه توجیهی با دانشجویان جهت ارائه طرح درس و تعیین خطمشی های قانونی و آموزشی در زمینه کارآموزی
- ✓ نظارت بر کار بالینی و مشارکت در امر یادگیری دانشجویان بر اساس اهداف طرح درس
- ✓ بررسی تکالیف و وظایف محول شده در پایان کارآموزی در هر بخش
- ✓ ارزشیابی گروهی پایان ترم دانشجویان بر اساس اهداف تعیین شده

۳- سرپرستار و پرسنل پرستاری شاغل در بخش

- ✓ نظارت بر ورود و خروج دانشجویان در بخش
- ✓ اعلام هرگونه تخطی از مقررات آموزشی دانشجویان به اساتید بالینی
- ✓ تعیین برنامه فعالیت های لازم برای دانشجویان
- ✓ مشارکت در ارزشیابی پایان ترم دانشجویان با اساتید بالینی

نتیجه و ارزشیابی:

- ✓ دستیابی به اهداف تعیین شده
- ✓ استقلال کاری دانشجویان پزشکی
- ✓ ایجاد انگیزه برای دانشجویان پزشکی
- ✓ رضایت دانشجویان از نحوه عملکرد برنامه و پیشرفت علمی و عملی
- ✓ هماهنگی بیشتر درون بخش بین پرسنل پرستاری، دانشجویان و اساتید
- ✓ ارتقاء سطح رضایتمندی بیماران و همراهان
- ✓ کاهش خطاهای پزشکی

دکتر محمد ناظر

معاون آموزشی پژوهشی مرکز

دکتر پروین آقا محمد حسنی

مدیر گروه روانپزشکی