

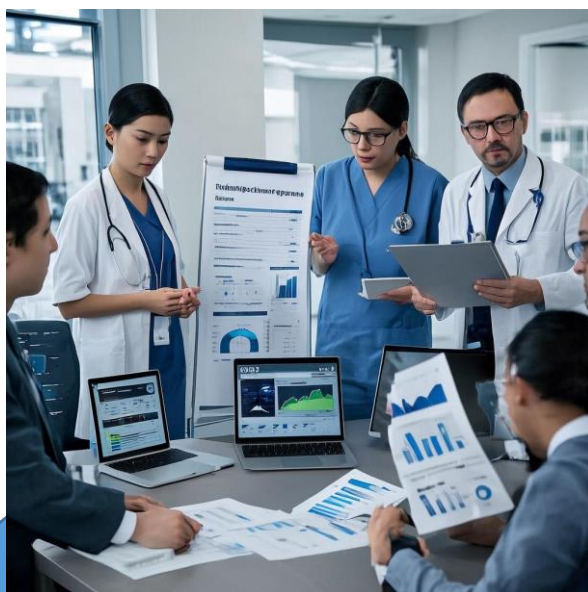


دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان
مرکز آموزشی درمانی مرادی

سیستم مدون پایش و بازنگری برنامه‌های آموزشی

گروه روان‌پزشکی

واحد آموزش بالینی



فهرست مطالب

۳	مقدمه
۳	ضرورت وجود نظام مدون
۳	اهداف سیستم پایش و بازنگری
۳	اجزای کلیدی سیستم
۳	تعیین شاخص‌های عملکرد
۳	جمع‌آوری داده‌ها
۳	بازنگری دوره‌ای
۴	اقدامات اصلاحی
۴	گزارش‌دهی و پیگیری
۴	مزایای اجرای سیستم
۴	چالش‌ها و راهکارها
۴	پیشنهادهای عملی
۵	نتیجه‌گیری

مقدمه

گروه روان‌پزشکی بیمارستان مرادی، با توجه به رسالت خود در ارتقای سلامت روان و توسعه دانش بالینی، نیازمند یک سیستم مدون و پویا برای پایش و بازنگری برنامه‌های آموزشی است. این سیستم نه تنها کیفیت آموزش را تضمین می‌کند، بلکه انطباق برنامه‌ها با نیازهای در حال تغییر بیماران و جامعه را فراهم می‌کند.

ضرورت وجود نظام مدون

هماهنگی با رسالت گروه: اطمینان از تطبیق برنامه‌های آموزشی با اهداف استراتژیک (مانند پیشگیری از اختلالات روانی و آموزش مهارت‌های مشاوره).

تضمین کیفیت آموزش: استانداردسازی محتوای آموزشی و روش‌های ارزشیابی.

انطباق با تغییرات: پاسخگویی به تحولات علمی، فناوری، و اجتماعی (مانند افزایش اختلالات روانی در دوران پس از همه‌گیری‌ها).

اهداف سیستم پایش و بازنگری

تقویت هماهنگی برنامه‌های آموزشی با اهداف گروه روان‌پزشکی.

بهبود مهارت‌های بالینی دانشجویان و متخصصان.

ارتقای رضایت مربیان، دانشجویان، و بیماران.

به‌روزرسانی مداوم محتوای آموزشی بر اساس شواهد و نیازهای جدید.

اجزای کلیدی سیستم

تعیین شاخص‌های عملکرد

شاخص‌های کلیدی (KPIs):

تعداد آموزش‌های عملی در حوزه‌های اصلی (مانند اختلالات اضطرابی، افسردگی).

میزان بهبود مهارت‌های بالینی دانشجویان (بر اساس ارزشیابی مربیان).

رضایت بیماران از خدمات روان‌پزشکی ارائه شده توسط دانشجویان.

جمع‌آوری داده‌ها

ابزارها:

پرسشنامه‌های بازخورد از دانشجویان، مربیان و بیماران.

مشاهده جلسات بالینی و تحلیل موارد (Case Reviews)

گزارش‌های عملکرد آموزشی از سیستم‌های مدیریت یادگیری (LMS)

بازنگری دوره‌ای

تشکیل کمیته بازنگری آموزشی شامل:

اعضای هیئت علمی گروه روان‌پزشکی.

نمایندگان دانشجویان.

متخصصان بالینی و مدیران آموزشی بیمارستان.

بررسی محتوای آموزشی در مقایسه با استانداردهای ملی (شورای علوم پزشکی) و بین‌المللی APA

اقدامات اصلاحی

شناسایی نقاط ضعف (مانند کمبود آموزش در حوزه اختلالات روانی کودکان).

طراحی راهکارهای جبرانی (افزودن ماژول‌های جدید، همکاری با مراکز تخصصی).

گزارش‌دهی و پیگیری

تهیه گزارش‌های سه‌ماهه و سالانه از نتایج بازنگری.

ارائه گزارش به مدیریت بیمارستان و واحد آموزش.

مزایای اجرای سیستم

افزایش کارایی آموزش: تطبیق محتوای آموزشی با نیازهای بالینی واقعی.

تقویت انگیزه: شفافیت در اهداف و بازخورد منظم.

رتبه‌بندی بهتر گروه: انطباق با معیارهای ارزیابی آموزشی.

ارتقای سلامت جامعه: تربیت متخصصانی با دانش به‌روز و مهارت‌های عملی.

چالش‌ها و راهکارها

مقاومت نسبت به تغییر

آموزش اعضای هیئت‌علمی در حوزه ارزشیابی آموزشی.

محدودیت منابع مالی

استفاده از ابزارهای دیجیتالی مانند LMS برای کاهش هزینه.

گردآوری داده‌های معتبر

طراحی پرسشنامه‌های استاندارد و مشاهده مستقل جلسات.

پیشنهادهای عملی

تشکیل کارگروه آموزشی-بالینی با هدف طراحی چارچوبی استاندارد برای پایش و بازنگری.

هماهنگی با دیگر گروه‌های بیمارستان (مانند روانشناسی و بهداشت روان) برای ادغام منابع.

استفاده از فناوری‌های دیجیتال برای اتوماسیون فرآیندهای پایش.

ایجاد کمیته‌های مشورتی شامل دانشجویان و بیماران برای مشارکت گسترده.

نتیجه گیری

سیستم پایش و بازنگری برنامه های آموزشی نه یک الزام اداری، بلکه یک فرآیند استراتژیک است که به گروه روان پزشکی بیمارستان مرادی کمک می کند تا در مسیر رسالت خود (ارتقاء سلامت روان جامعه) گام بردارد. این سیستم، با ترکیب شفافیت، شواهد مبتنی بر داده، و مشارکت گسترده، زمینه ساز آموزشی موفق و پایدار خواهد شد.

برنامه آموزشی کارآموزی

روز تدریس-درمانگاه	استاد	ساعت	مبحث
شنبه (۲ جلسه)	دکتر لیلی پورحسینی	۸-۱۰	اختلالات شخصیت ✓ داروهای ضد افسردگی ✓
شنبه (۲ جلسه)	دکتر محمد ناظر	۸-۱۰	موارد مخدر و روانگردان ✓ ارتباط ✓
یکشنبه	دکتر فاطمه حسینی	۸-۱۰	شرح حال و علامت شناسی روانی ✓
یکشنبه	معرفی بیمار، روتین اساتید		
دوشنبه	دکتر فاطمه اناری دخت	۸-۱۰	اختلالات خلقی (۲ جلسه) ✓ داروهای تثبیت کننده خلق (۱) ✓
دوشنبه (۱ جلسه)	دکتر پروین آقا محمد حسنی	۸-۱۰	اورژانسهای روان پزشکی ✓
سه شنبه (۴ جلسه)	دکتر سیده شاهیده شفیعی	۸-۱۰	اختلالات سایکوسوماتیک ✓ داروهای بنزودیازپینی ✓
چهارشنبه (۴ جلسه)	دکتر بمانی	۸-۱۰	اسکیزوفرنی ✓ سایر اختلالات سایکوتیک ✓ داروهای اتی سایکوتیک ✓
چهارشنبه (۴ جلسه)	دکتر مریم ترابی	۸-۱۰	اختلالات اضطرابی ✓ اختلالات وسواسی ✓ دلیریوم ✓ روان پزشکی کودک ✓

دکتر محمدرضا مختاری
کارشناس آموزش بالینی

دکتر محمد ناظر
معاون آموزشی پژوهشی

دکتر پروین آقا محمد حسنی
مدیر گروه

دکتر فاطمه اناری دخت
مدیر
EDD
۱۳۷۹۶۵