



جناب آقای دکتر محمد ناظر

عضو محترم هیئت علمی و معاونت محترم آموزشی پژوهشی مرکز مرادی

با سلام و احترام

عطف به نامه شماره ۱۶۶۸ مدیریت محترم مطالعات و توسعه آموزش پزشکی و به موجب این ابلاغ، جنابعالی به عنوان مسئول واحد توسعه آموزش پزشکی مرکز تعیین می‌گردید. امید است با همکاری دفتر توسعه دانشکده پزشکی و مدیران گروهها، در راستای دستیابی به اهداف آموزشی پژوهشی سازمان نهایت سعی و تلاش خود را به کار گیرید. توفیق روزافزون جنابعالی را از خداوند متعال خواستارم.

شرح وظایف دفاتر توسعه آموزش پزشکی

دفاتر توسعه آموزش پزشکی تحت نظر روسای دانشکده ها و با هماهنگی مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه به منظور پیشبرد اهداف ارتقاء کیفیت آموزش دانشگاه در دانشکده‌ها و مراکز آموزشی درمانی تشکیل شده‌اند.

رسالت:

هدف کلی دفتر توسعه آموزش در راستای تحقق اهداف مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه، بهبود، ارتقا و توسعه کیفیت آموزشی از طریق موارد زیر است:

۱. ارزشیابی در راستای توسعه آموزش در حیطه‌های برنامه، اعضای هیئت علمی و دانشجویان
۲. برنامه‌ریزی و اصلاح برنامه های آموزشی
۳. نیازسنجی و سیاست‌گذاری آموزش اعضای هیئت علمی
۴. هدایت اعضای هیات علمی بسوی انجام تحقیق در زمینه آموزش
۵. جلب مشارکت دانشجویان مستعد و علاقه‌مند جهت همکاری

شرح وظایف و محورهای کلی وظایف دفاتر توسعه عبارتند از:

۱. برنامه‌ریزی آموزشی با همکاری گروه های آموزشی (ارائه مشاوره و مشارکت در تدوین و بازنگری برنامه‌ریزی آموزشی از قبیل تدوین برنامه آموزشی، طرح دوره، طرح درس)
۲. همکاری در ارتقای توانمندی‌های اعضای هیأت علمی در زمینه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی
۳. مشارکت در هدایت، اجرا و نظارت ارزشیابی عملکرد اعضای هیات علمی
۴. ارائه مشاوره در زمینه اجرای روش های نوین آموزشی و مشاوره و مطالعه برای توسعه آموزش
۵. مشارکت در هدایت، انجام و نظارت ارزشیابی درونی و بیرونی گروه های آموزشی
۶. ارائه مشاوره و مشارکت در زمینه اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش (انجام مطالعات کاربردی در زمینه ارتقا و توسعه روش‌های نوین آموزش و ارزشیابی و موضوعات کاربردی در آموزش نظیر تئوریهای نوین یادگیری-مهارتهای ارتباطی-نیازسنجی آموزشی و...)



۷. مشارکت در انجام نیازسنجی اعضای هیأت علمی و جذب نظرات آنها
۸. تقویت و تجهیز کتابخانه دانشکده و دفتر توسعه با هدف برطرف کردن نیاز اعضاء هیأت علمی علاقه‌مند به منابع معتبر و جدید در زمینه آموزش پزشکی
۹. برقراری ارتباط مستمر با دانشجویان مستعد و علاقه‌مند به مباحث آموزش پزشکی و درگیر کردن آنها در فعالیت های واحد.
۱۰. شرکت فعال در جلسات شورای آموزشی دانشکده و برقراری ارتباط مداوم با مدیران گروه های آموزشی.

دکتر علیرضا نظری
رئیس مرکز آموزشی درمانی مرادی